

Hexagoon

Sociale media zijn ontworpen om gebruikers zo lang mogelijk actief te houden. Instagram, TikTok en Snapchat zijn erg populair onder jongeren. Meldingen, likes, reacties en nieuwe berichten zorgen voor voortdurende prikkels. Elke keer dat een jongere een positieve reactie ontvangt, komt er dopamine vrij in de hersenen. Deze neurotransmitter speelt een belangrijke rol bij gevoelens van beloning en plezier. Hierdoor kunnen jongeren steeds vaker naar hun telefoon grijpen.



Overmatig gebruik van sociale media kan leiden tot concentratieproblemen, slechtere slaap en gevoelens van stress of onzekerheid. Jongeren vergelijken zichzelf vaak met anderen, wat een negatief effect kan hebben op hun zelfbeeld. Toch hebben sociale media ook voordelen. Ze maken het makkelijker om contact te houden met vrienden, informatie te vinden en creatief bezig te zijn. Deze werkvorm helpt om jongeren bewust te maken van hun online gedrag.

Doel

- Het gesprek aangaan op ontspannen laagdrempelige manier
- Bespreekbaar maken van de verslavende werking van sociale media
- Kritisch nadenken over eigen mediagebruik
- Verschillen (h)erkennen in elkaars visie
- Leren van elkaars inzichten

Werkwijze

- Bekijk de verschillende hexagonen op het docenten-werkblad 'Centrale Stellingen' en kies de zeshoeken die je in de klas wil gaan gebruiken. Het aantal zeshoeken dat je kiest bepaalt het aantal groepjes dat je gaat maken.
- Verdeel de klas in groepjes.
- Print voor alle leerlingen het werkblad Hexagoon uit en voor jezelf het docentwerkblad 'Centrale Stellingen'
- Knip zelf de hexagonen uit het docenten-werkblad uit
- Bespreek klassikaal bovenstaande informatie eventueel met behulp van de PowerPointpresentatie

- Geef ieder groepje een hexagoon met een tekst waarover ze moeten nadenken en een leeg vel papier
- Laat leerlingen de zeshoekjes uitknippen. De centrale hexagoon wordt in het midden op het lege vel papier geplakt
- Leerlingen gaan nu zelf op de lege zeshoekjes een tekst schrijven die bij de uitgedeelde stelling past. Als iedereen klaar is worden de zeshoekjes om de hexagon met de tekst gelegd.
- Nu gaat iedereen opnieuw nadenken en op een leeg zeshoekje opschrijven wat bij de hexagon past maar ook bij de zeshoekjes die anderen uit het groepje hebben ingevuld.
- Ze herhalen dit tot alle zeshoekjes gebruikt zijn.
- Geef ieder groepje een leeg vel laat ze hierop de zeshoeken zo plakken dat alle teksten mooi bij elkaar passen. Laat ze hun namen erboven schrijven.
- Hang de werkstukken op in de klas, laat iedereen dit bekijken en voer vervolgens een klassengesprek. Vragen die je hierbij zou kunnen stellen zijn:
 - Welk hexagoon spreekt je het meeste aan en waarom?
 - Wat vinden we blijkbaar als groep belangrijk?
 - Welke conclusies kunnen we hieruit trekken?
 - Welke acties/ afspraken kunnen we hier aan koppelen?
 - Wie of wat kan daarbij helpen?

De stellingen:

Jongeren kunnen niet meer zonder hun telefoon

De telefoon bepaalt te veel van ons leven

Jongeren controleren hun telefoon te vaak

Sociale media zijn gemaakt om verslavend te zijn

Scrollen is verslavend

Sociale media leiden te veel af van huiswerk

Sociale media maken jongeren minder actief

Een dag per week zonder sociale media is een goed idee

Wie langer dan een uur per dag scrollt, is eigenlijk gewoon verslaafd

Als je 's nachts moe bent door je telefoon, is dat je eigen schuld

Ouders die klagen over schermtijd, zitten er zelf ook te veel op

Als je telefoon leeg is, voel je je direct gefrustreerd

Wie zijn telefoon verliest, verliest zijn hele leven

Wie offline gaat, krijgt direct last van stress

We zijn allemaal verslaafd, maar niemand zegt het

Zonder sociale media zouden jongeren gelukkiger zijn

Sociale media zijn belangrijker geworden dan hobby's

Sociale media houden je 's avonds te lang wakker

Hexagoon centrale stellingen

Print en knip de vakjes uit en kies welke stellingen je wil gebruiken. Verdeel ze over de groepjes leerlingen. Het is handig om het af te drukken op gekleurd papier: voor leerlingen duidelijker dat dit de centrale stelling is.



Hexagoon centrale stellingen

Jongeren kunnen
niet meer zonder
hun telefoon

De telefoon bepaalt
te veel van ons
leven

Jongeren
controleren hun
telefoon te vaak

Sociale media zijn
gemaakt om
verslavend te zijn

Scrollen is
verslavend

Sociale media
leiden te veel af
van huiswerk

Sociale media
maken jongeren
minder actief

Een dag per week
zonder sociale
media is een goed
idee

Wie langer dan een
uur per dag scrolt,
is eigenlijk gewoon
verslaafd

Werkblad Hexagoon

Knip de vakjes netjes uit en gebruik ze om jouw reactie, mening of ideeën over de centrale stelling in op te schrijven. Of om te reageren op de reacties van anderen

